

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 «ВАСИЛЕК»  
Адрес: 249001, Российская Федерация, Калужская область, Боровский район,  
г. Балабаново, ул. Дзержинского, д.94  
Тел./факс 8(48438) 6-37-88, email: [mdoy7vasilek@mail.ru](mailto:mdoy7vasilek@mail.ru)  
официальный сайт в информационно-коммуникативной сети Интернет  
<https://ds-vasilek-balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **Консультация для родителей на тему: «Как помочь ребенку почувствовать жизнь природы и ощутить себя ее частью».**

Модифицированная:  
старшим воспитателем МДОУ  
«Детский сад №7 «Василек»  
Перфиловой Т.А.

г. Балабаново.  
20.11.2024 г.

Природа - это всё естественное многообразие окружающего мира. Из всего многообразия проявлений эстетического, красота природы наиболее близка и понятна человеку. Ребёнку и взрослому присуще интуитивное стремление к близости с природой, выделение в ней прекрасное, поэтичное.

Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облаков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой пространства, с тех пор мысль и красота идут рядом, вознося и взвеличивая человека. Но это облагораживание требует больших воспитательных усилий.

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка. Отношение человека к окружающему миру формируется с самого детства. Чаще всего дети просто копируют пап и мам, перенимая у них основные правила поведения и привычки. Очень важно, чтобы каждый родитель обращал особое внимание на то, как ведут себя дети на природе, ведь от этого зависит их будущая культура. Ведь взрослые до сих пор, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые услышали пение птиц, о поляне, на которой собирали землянику.

Природа богата разнообразием естественных явлений. Знакомство с прекрасным начинается с осмыслиения увиденного, именно поэтому желательно, чтобы мамы и папы помогали своим детям правильно воспринимать и оценивать живой мир. Лучше, когда даже неприятные природные явления вызывают радость и счастье, ведь умение видеть во всем хорошее положительно отразится на развитии личности. Какими вырастут ваши дети, зависит от нас: мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства.

Обычная прогулка может быть наполнена множеством приятных мелочей, если обращать внимание на простые детали, такие как снег, лужа, солнечный зайчик, опавшие листья, ползущая улитка, распустившийся цветок и т.д. Можно собрать букетик из листьев (травы, цветочков), а потом принести его домой или подарить кому-нибудь. Рисунки палочкой на снегу, лепка снеговика послужат развитию творческой фантазии малыша. Полезно следить за тем, куда смотрит ребенок, при этом называть увиденное с легкой эмоциональностью. Благодаря этому у малыша будет быстрее формироваться словарный запас. В процессе запоминания базовых понятий не помешает их пояснение. Например, донести до ребенка простыми словами информацию о том, что красота цветка вызывает радость, поэтому лучше его не срывать, а оставить расти, чтобы его могли увидеть и другие детки. В случае расстройства ребенка можно сорвать желанное растение, а затем извлечь из этого урок. Вернувшись с прогулки, букетик надо поставить в вазу, налить немного водички и полюбоваться красотой цветка. Через несколько дней, когда растение завянет, объяснить, что этот цветок уже не сможет вырасти в следующем году, потому что его сорвали, и что другие цветочки с полянки продолжают тянуться к солнышку. Нужно рассказать крохе, что природа живая и ее нужно беречь.

**Перед родителями (взрослыми) стоят такие задачи по экологическому воспитанию:**

- приучать детей не рвать без надобности цветы, не ломать кустарники, не портить деревья (ведь нередко родители позволяют детям рвать цветы даже на общественных газонах и клумбах).
- учить ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным. При необходимости оказывать им помощь.

- систематически объяснять детям взаимосвязь природы и человека. Учить замечать красоту окружающей природы.
- воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.

### Уважаемые родители!

Процесс воспитания детей достаточно длительный, а, значит, уважение и любовь к природе тоже вырабатываются постепенно. По мере роста детей необходимо привлекать их к участию в садоводстве. Прекрасно, когда есть свой огород, а если и нет, то подойдет и общественный земельный участок. Совместный труд не только дисциплинирует, но и укрепляет отношения между детьми и родителями. Самостоятельно посаженная грядка моркови (огурцов или др.) станет предметом гордости ребенка. Пойдет на пользу минимальный труд, к примеру, поливание растений из собственной леечки или удаление сухих листочеков. Кроме растений в природе еще существуют животные и насекомые. Позвольте детям наблюдать за жуками, собаками, козами, кошками и др.

Детям свойственно наглядно-образное мышление, и они легко запоминают то, что видят. Поэтому, если вам доведется побывать в деревне, то обратите внимание на домашних животных, как они живут, как за ними надо ухаживать, чем питаются, какую пользу приносят людям.

Обращайте внимание детей на красоту окружающей природы, на бережное отношение к ней, особенно расширяется кругозор ваших детей во время наблюдений. И времени на это специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете в детский сад или обратно. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях.

А ведь бывает и так, как рассказала одна мама: «Мы идем с сыном домой, и все больше молчим или обсуждаем, что на ужин готовить будем, какую игрушку купить ему».

**Почитайте с детьми книги, рассмотрите иллюстрации. Книги есть самые разнообразные, например, у Бланки "Хвосты". Из этой книги ваш ребенок узнает много интересного и, в частности, то зачем нужны хвосты животным, птицам или рыбам.**

**Есть очень интересная книга - Энциклопедия для малышей "Чудо всюду" под редакцией Т.Д. Нуждиной, купите, не пожалеете!**

Долг родителей - научить детей восхищаться животными на расстоянии, ведь это важно для их безопасности и здоровья. Это поможет избежать укуса зверя, змеи, насекомого или заражения животными заболеваниями. Гуляя по лесу, появляется возможность сосредоточиться на звуках природы: пении птиц, шелесте листвьев, шуме ручья, кваканье лягушек и многом другом. Сбор даров природы – не только увлекательное занятие. Собранные желуди, листочки, травинки, семена станут основой для творческой лепки поделок.

На участках детского сада ребята покармливают зимующих птиц насыпая различный корм в кормушки. У них вырабатываются не только трудовые, навыки, но и нравственные черты характера. Необходимо довести до сознания детей то, что без помощи человека в зимний период птицам очень тяжело найти корм, что в неволе могут жить только декоративные птицы, а те, что привыкли жить на воле погибнут через месяц. Поэтому нельзя разрешать ловить птиц и содержать их в неволе.

Подкормите зимой птиц, не пожалейте для воробья хлебных крошек, расскажите стихотворение:

\*\*\*

Хлебных крошек не жалей,  
Заслужил их воробей,  
И друзья все тут как тут,  
Крошки весело клюют,  
И пошел веселый стук - Тук - тук - тук...

По-разному дети относятся к жукам, червякам, муравьям и другим насекомым. Одни боятся, другие безжалостно уничтожают их, третьи безразличны, четвертые любят их. Как же найти в этом вопросе оптимальное решение? Надо рассказать детям, что в природе все взаимосвязано. С одной стороны, насекомые приносят пользу, с другой - вред. И в каждом конкретном случае следует принимать индивидуальное решение.

Фотографирование детей на природе сохранит множество хороших воспоминаний.

**Ранней весной начинается нашествие на цветы мать-и-мачехи.**  
Дети безжалостно вырывают их с корнями и затем бросают. Порой никакие запреты не помогают. Попробуйте посадить мать и мачеху в горшочек, сделать сбор листьев в лекарственных целях, расскажите от каких болезней применяют это растение, почему у него такое интересное название. Расскажите и о других лекарственных растениях.

**Во время «выхода» на природу в выходной день понаблюдайте за облаками.** Расскажите о том, что они несутся над землей, подгоняемые ветром, в разрывах между ними по-зимнему холодное, напоминающее льдинки, голубое небо. Облака как бы создают причудливые сказочные нагромождения. Выскажите свои ощущения. Пусть видят дети, что общение с природой радует и волнует, создает хорошее настроение, пробуждает фантазию. И ваши маленькие благодарные слушатели быстро откликнутся.

Они увидят в чудных по форме облаках «драконов», «львов», «собак» и, что бегут они к Снежной королеве. И ваши дети уже никогда не останутся равнодушными к небу.

**Как чутка душа ребенка! Как быстро он воспринимает добро!**

Сломал ветку ребенок, скажите ему, что она живая, и он в другой раз едва ли так же бездушно сломает ее.

Недолговечна краса золотой осени. Даже от легкого дуновения ветерка сыплется разноцветный дождь листьев. Не упустите короткого мига листопада. Нагрянут темные тучи, налетит ветер, холодным дыханием погасит их цвет, закрутит в сухие трубочки. Не оживить, не расправить! Соберите вместе с детьми разные листья и семена, плоды и лепестки осенних цветов, засушите их. Настанет время, и из них можно будет создать хрупкий, но любопытный мир, который непременно порадует вас и вашего ребенка в то время, когда вся земля будет покрыта белым, пушистым одеялом!

**И в заключение хочется вспомнить слова В. Белинского:**

«Животное, родившись от льва и львицы, делается львом без всяких усилий и стараний со стороны родителей, без всякого влияния счастливого стечения обстоятельств; но человек, родившись не только львом или тигром, даже

**человеком в полном значении этого слова, может сделаться и волком, и ослом, и чем угодно».**

Поэтому именно от нас взрослых, зависит, какими будут наши дети. Естественно, мы воспитатели хотим, чтобы ребята любили природу, понимали ее и берегли. Но мало хотеть, этого надо добиваться всем нам взрослым совместными усилиями.

Человек является неотъемлемой частью природы, поэтому задача родителей состоит в привитии детям уважения к окружающему миру, чтобы с раннего возраста ребенок учился жить в гармонии с природой, радоваться жизни и видеть прекрасное во всем.

## **Памятка** **«Правила поведения в природе»**

- Не ломай ветви деревьев и кустарников!**

Каким может быть обоснование этого правила? Живое существо, ветви вместе с листьями играют важную роль в его жизни. Например, листья участвуют в дыхании растения.

Какое же право мы имеем бессмысленно обламывать ветки, мешать растению жить? К тому же листья выделяют в воздух кислород, задерживают пыль, не случайно там, где много растений, легко дышится. Мы должны помнить и о красоте растений, которую можем нарушить, обламывая ветви. Это правило относится и к цветущей акции, другим деревьям и кустарникам, которые особенно часто страдают из-за своей красоты.

- Не повреждай кору деревьев!**

Это нарушает красоту природы и очень вредит деревьям (через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы и грибы трутовики, которые вызывают заболевания и даже гибель дерева).

- Не собирая березовый сок!**

Помни, что это вредит дереву. Дошкольникам можно прочитать стихотворение **Алексея Толстого «Острою секирой ранена береза...»**

Острою секирой ранена береза,  
По коре сребристой покатились слезы;  
Ты не плачь, береза, бедная, не сетуй!  
Рана не смертельна, вылечится к лету,  
Будешь красоваться, листьями убрана...  
Лишь больное сердце не залечит раны!

Рассказать детям, что раны на дереве следует замазать глиной.

- Не рви в лесу, на лугу цветов!**

Пусть красивые растения остаются в природе! Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

### **Из лекарственных растений**

Можно собирать только те, которых в вашей местности много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе. Лекарственные растения - ценнейшее природное богатство, к которому нужно относиться бережно. Разумеется, сбор лекарственных трав должен проводиться под руководством взрослого.

- Съедобные ягоды, орехи собирая так, чтобы не повреждать веточек.**
- Не сбивай грибов, даже ядовитых! Помни, что грибы очень нужны в природе.**

У некоторых ребят формируется отрицательное отношение к несъедобным, а особенно ядовитым грибам. Встречая такие грибы, дети стараются уничтожить их (сбить, раздавить), нередко мотивируя это тем, что такими грибами могут отравиться животные или люди. Известно, что грибы, в том числе и несъедобные для человека, являются компонентом леса. Своей подземной частью - грибницей - они срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав, обеспечивая их водой, минеральными солями, ростовыми веществами. Для животных грибы служат пищей и лекарством.

- Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!**

**Пауки** - традиционный объект неприязни, брэзгливого отношения со стороны человека. Это предубеждение основано на незнании, невнимании к окружающему. Пауки являются такой же полноправной составной частью

природы, как и другие животные. Жизнь пауков полна интересных подробностей, многие из которых доступны для детских наблюдений. Сети пауков, да и сами они, по-своему красивы. К тому же эти хищные существа уничтожают множество комаров, мух, тлей и других насекомых, приносящих ущерб человеку и его хозяйству.

- **Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**
- **Не разоряй гнезда шмелей!**

**Шмели** - насекомые, численность которых в последнее время повсеместно резко сократилась. Причина этого - широкое, неумеренное использование в сельском хозяйстве ядохимикатов, к которым шмели очень чувствительны; уничтожение шмелиных гнезд при сенокошении; выжигание сухой травы на лугах.

- **Не разоряй муравейники!**
- **Береги лягушек, жаб и их головастиков!**
- **Не подходи близко к гнездам птиц!**

По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо.

- **Не разоряй птичьи гнезда!**
- **Не шуми в лесу, в парке!**

Шумом ты отпугнешь животных, помешаешь им, а сам увидишь и услышишь гораздо меньше.

- **Не жги весной траву на лугу!**

Весной с сухой травой обгорают ростки молодой травы, погибают подземные части многих растений, в результате некоторые из них совсем исчезают с лугов. Погибают от огня многие насекомые, гнезда шмелей, птиц. Пожар может перекинуться на лес, на постройки человека.

- **Не оставляй в лесу, парке, на лугу, у реки мусора!**

Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.

Это одно из самых простых и в то же время самых важных правил. Мусор, оставляемый людьми буквально повсюду, обезображивает лицо природы. Выбрасывая мусор в водоемы, или даже просто оставляя его на берегу, откуда он потом легко попадает в воду, мы можем принести несчастья другим людям.

Это основные правила поведения в природе, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста. Этот список не окончательный. В будущем, он может быть дополнен.

- **Усвоив экологические правила и сформировав на их основе убеждения в необходимости следовать этим правилам, поступки ребят не будут наносить вред природе.**

### **«Тур выходного дня»**

#### **«Тур выходного дня» как способ эффективного взаимодействия семьи и ДОО**

**Цель «Тура выходного дня»** - воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю, духовной культуры человека через взаимодействие и сотрудничество педагогов с родителями.

**Алгоритм разработки маршрутов «Тура выходного дня»:**

- сбор сведений о месте посещения, предстоящем культурном событии в жизни поселка через Интернет, личное посещение;

- условиях посещения;
- разработка **маршрута** следования с указанием основных достопримечательностей, на которых стоит акцентировать внимание ребенка;
- составление бюллетеня для родителей.

#### **Получение обратной связи:**

обмен впечатлениями, фотографий, буклетов с места посещения; выслушивание мини-сообщений детей о месте посещения с опорой на модель; оформление результатов посещения в виде фотоотчетов, выставок, презентаций.

#### **Результат:**

- мотивация родителей на предстоящую деятельность, дальнейшее сотрудничество с детским садом;
- расширение представлений детей о родном городе и крае (Калужской области);
- расширение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи;
- насыщение предметно-пространственной среды материалами краеведения: альбомами, фотовыставками, вернисажами рисунков, созданными детьми совместно с родителями, презентациями и фильмами о городе и крае.

### **«Маршрут выходного дня»**

#### **Уважаемые мамы и папы!**

- **Самый счастливый день** – это **выходной**, когда вся семья собирается вместе
- **Выходные** – это уже праздник. А выходные, проведенные вместе с детьми - праздник вдвойне.

И чтобы этот праздник был ярким и незабываемым мы предлагаем вам

### **«Маршрут выходного дня».**

- это самое подходящее и удобное во всём городе место, где вы в течение весьма непродолжительного времени сможете узнать о городе Балабаново его историю.

Время работы: Музей истории г. Балабаново открыт с 10.00 до 17.00.

Адрес: г. Балабаново, ул. Южная 2-в тел. Для справок +7(48438) 2-91-01